

"Защитники Отечества"

Материал подготовлен
Воспитателем Аракелян А.А.



ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – «ОТКРЫВАЕМ МИР»

Проводится после дневного сна.

Длительность – 10 минут.

Форма – информационная беседа.

Цель — общение, в ходе которого детям передаётся информация по определённой теме с целью ознакомления, разъяснения или обсуждения разных вопросов.

Цикл «Защитники Отечества в разные исторические эпохи» (ЛЭПБУК – Защитники Отечества)

Цель: Познакомить детей с историческими личностями, которые стали защитниками Отечества, и развить у них чувство гордости за свою страну.

Задачи:

1. Образовательная: Расширить знания детей о защитниках Отечества в разные исторические эпохи.
2. Развивающая: Способствовать развитию связной речи, умению формулировать свои мысли и задавать вопросы.
3. Воспитательная: Формировать патриотические чувства, уважение к истории и культуре своей страны.

Оборудование:

- Фото открытки защитников Отечества (князь Пожарский и гражданин Минин; Петр I; фельдмаршал Суворов; Дмитрий Донской; Александр Невский; Михаил Кутузов; герои первой и второй мировой войны; герои современной России СВО)
- Книги и рассказы о защитниках Отечества (Книга замечательной детской писательницы, историка и педагога А. О. Ишимовой – интереснейший памятник отечественной историографии XIX столетия).
- Ноутбук.

Ход занятия №1:

Воспитатель читает стихотворение:

Защитник Отечества – гордое званье,
В нём слышится отзвук далёких веков,
Когда с верой в Бога под вражьи проклятья
Герои Отчизны громили врагов.

От вражеских полчищ собой закрывали
И жизнь отдавали за Родину-мать,
И Русь православную нашу спасали
На бой поднимая великую рать.

Столетия проходят, но связь поколений
Хранится любовью к Отчизне в веках

И ратные подвиги их, без сомнений,
Всегда будут жить в благодарных сердцах.

Беседа:

- Как вы думаете, о чём это стихотворение?
- Кто такие герои Отчизны?
- Как вы считаете, почему герои защищали свою Родину?
- Что значит «ратные подвиги»?
- Как вы думаете, важно ли помнить о подвигах наших предков? Почему?
- Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы не забывать о подвигах героев?
- Кого из героев Отчизны вы знаете? Чем они прославились?

Я хочу вам рассказать о некоторых из них — князе Дмитриии Пожарском и гражданине Кузьме Минине. Это были настоящие герои, которые спасли Москву от врагов.

Давным-давно, в начале XVII века, наша страна столкнулась с большой бедой. На Москву напали враги, и многие люди были испуганы. В это трудное время князь Пожарский и гражданин Минин решили, что нужно что-то делать. Они понимали, что только вместе, объединившись, можно защитить родной город.

Князь Пожарский был отважным воином, а Минин — умным и мудрым человеком. Они собрали народное ополчение, то есть объединили всех, кто хотел помочь. Минин ходил по улицам, говорил с людьми и призывал их прийти на помощь. Он говорил: "Если мы не будем вместе, то наш город будет в опасности!"

Многие люди откликнулись на призыв. Они пришли с оружием, кто-то принёс еду, а кто-то просто пришёл поддержать своих друзей и соседей. Вместе они стали сильнее и смелее.

Когда ополчение было готово, князь Пожарский повёл своих людей в бой. Они сражались с врагами, защищая Москву. Благодаря смелости и храбрости князя и Минина, наши предки смогли победить врагов и спасти город.

После этой победы люди в Москве очень благодарили Пожарского и Минина. Они стали настоящими героями для всех. Этот подвиг показал, как важно объединяться и помогать друг другу в трудные времена.

Вот так князь Пожарский и гражданин Минин стали символами мужества и дружбы. Мы должны помнить о них и их подвиге, ведь они научили нас, что вместе мы можем справиться с любой бедой!

Ход занятия №2:

Рассказ о Петре I для детей

Дети, сегодня я расскажу вам о великом русском царе — Петре I. Он был очень умным и смелым человеком, который много сделал для нашей страны.

Петр I стал царем, когда ему было всего 10 лет. Но даже в таком юном возрасте он уже мечтал о том, как сделать Россию сильнее и лучше. Он понимал, что для этого нужно изменить армию и создать мощный флот.

Раньше наша армия была не такой сильной, как у других стран. Петр решил, что нам нужно учиться у европейских стран, где армии были современными и хорошо организованными. Он отправлялся в путешествия по Европе, изучал, как там строятся корабли и как готовятся солдаты.

Когда Петр вернулся в Россию, он начал трудиться над модернизацией нашей армии. Он ввел новые военные уставы и обучал солдат современным методам боя. Петр также понимал, что для победы на море нам нужен сильный флот. Он построил много новых кораблей и основал военно-морской флот России.

Петр сам учил моряков и командиров, как управлять кораблями. Он даже участвовал в морских сражениях! Благодаря его усилиям Россия стала сильной морской державой.

Петр I также построил новый город — Санкт-Петербург, который стал столицей России. Этот город был построен на берегу Балтийского моря, что помогло развивать торговлю и укреплять флот.

Таким образом, благодаря Петру I наша страна стала сильнее, а армия и флот — современными. Он показал, как важно учиться и меняться, чтобы стать лучше. Мы помним его как великого реформатора и мудрого правителя!

Ход занятия №3:

Рассказ о Фельдмаршале Суворове.

Дети, сегодня я расскажу вам о замечательном русском полководце — фельдмаршале Александре Суворове. Он был одним из самых великих военных командиров в истории России.

Суворов родился много лет назад и с детства мечтал стать солдатом. Он очень любил свою страну и хотел защищать её. Суворов был не только смелым, но и умным командиром. Он знал, как правильно организовать бой и как вести своих солдат к победе.

Одной из самых известных его побед стала битва при Рымнике, где русские войска одержали важную победу над противником. Суворов также прославился своими победами в Альпах, когда он сражался с врагами в сложных условиях гор. Он всегда находил неожиданные и хитрые способы победить врага, даже если его войска были меньше по численности.

Суворов верил, что для победы нужно не только хорошо сражаться, но и заботиться о своих солдатах. Он всегда учил своих бойцов быть смелыми и дисциплинированными. Его знаменитая фраза была: "Наука побеждать — это наука трудная!" Он понимал, что победа требует много усилий и подготовки.

Еще одним важным моментом было то, что Суворов никогда не оставлял своих солдат в беде. Он всегда заботился о них и делал всё возможное, чтобы они были в безопасности.

Фельдмаршал Суворов стал настоящим героем для России. Его победы и умение вести бой вдохновляют нас до сих пор. Мы помним его как великого полководца и человека, который любил свою страну!

Рассматривание с детьми репродукций картин:

«Суворов на поле боя».

«Переход Суворова через Альпы».

«Военный совет Суворова».

«Суворов в окружении офицеров».

«Атака суворовских войск».

Ход занятия №4:

В начале беседы предлагается детям припомнить о каких героях России уже говорили. Выяснить, что запомнили дети из предыдущих бесед, как подсказку использовать наглядный материал размещённый в Лэпбуке.

Рассказ о великом русском полководце — Михаиле Кутузове. Он сыграл важную роль в Отечественной войне 1812 года, когда Россия сражалась против Наполеона и его армии.

Кутузов был умным и опытным командиром. Он понимал, что для победы нужно не только сражаться, но и хорошо планировать. В начале войны русские войска отступали, чтобы сохранить силы и подготовиться к решающей битве. Это было трудное решение, но Кутузов знал, что так он сможет защитить свою страну.

Одним из самых известных сражений было сражение при Бородино. Это была очень тяжелая битва, где обе стороны сражались храбро. Несмотря на большие потери, русские войска проявили мужество и стойкость. Кутузов командовал своими солдатами и вдохновлял их на борьбу.

После битвы под Бородино Кутузов продолжал вести свои войска, и в конце концов, он смог изгнать французов из России. Его мудрость и стратегическое мышление помогли победить врага и защитить нашу страну.

Русский поэт Михаил Лермонтов написал стихотворение "Бородино", он ярко, детально передал в этом стихотворении события войны 1812

года и непосредственно битвы под селом Бородино. Это произведение рассказывает о том, как мужественно сражались русские солдаты, описывается, как они защищали свою землю, как они были храбрыми и стойкими. Как вы думаете, почему так важно помнить о таких героях, как Кутузов? Правильно! Они показали, как важно любить свою Родину и защищать её. Мы можем гордиться тем, что у нас были такие смелые и мудрые командиры, как Михаил Кутузов!

Послушайте отрывок из стихотворения «Бородино»

— Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!

Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

— Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри — не вы!

Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля...
Не будь на то господня воля,
Не отдали б Москвы!

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:

«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»

И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.

Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За родину свою!

И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,

Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам...
И молвил он, сверкнув очами:
«Ребята! не Москва ль за нами?
Умремте ж под Москвой,
Как наши братья умирали!»
И умереть мы обещали,
И клятву верности сдержали
Мы в Бородинский бой.
Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи,
И всё на наш редут.
Уланы с пестрыми значками,
Драгуны с конскими хвостами,
Все промелькнули перед нами,
Все побывали тут.
Вам не видать таких сражений!..
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел,
Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.
Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой!..
Земля тряслась — как наши груди,
Смешались в кучу кони, люди,
И залпы тысячи орудий
Слились в протяжный вой...
Вот смерклось. Были все готовы
Заутра бой затеять новый
И до конца стоять...
Вот затрещали барабаны —
И отступили бусурманы.
Тогда считать мы стали раны,
Товарищей считать.

Ход занятия №5:

Материал для подготовки к беседе -

https://www.tzar.ru/objects/museumgreatwar/nicholas_II

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК «ЦАРСКОЕ СЕЛО»

Фото материал на страницах интернета – Великие княжны -

[https://monastery.ru/svyatye/neposredstvennaya-i-obayatelnaya-tsarskaya-](https://monastery.ru/svyatye/neposredstvennaya-i-obayatelnaya-tsarskaya-doch/)

[doch/](https://monastery.ru/svyatye/neposredstvennaya-i-obayatelnaya-tsarskaya-doch/) Как бойцы в госпитале Царского Села оценили дочерей Николая

II и какая показалась им самой красивой.

Дорогие ребята! Сегодня я хочу рассказать вам о смелых и добрых людях, которые проявили невероятную храбрость и заботу во время Первой мировой войны. Это были не только солдаты на фронте, но и те, кто оставался позади, помогая раненым и нуждающимся.

Представьте себе, как в те далекие времена, когда гремели пушки и раздавались взрывы, в госпиталях, полных раненых солдат, работали царские дочери. Да-да, именно так! Они, несмотря на свои высокие титулы, не боялись трудностей и пришли на помощь. Их звали Ольга, Татьяна и Мария. Эти девушки были не только красивыми, но и очень смелыми.

Однажды, когда в госпиталь привезли много раненых, царские дочери не растерялись. Они быстро надели белые халаты и приступили к работе. Ольга заботливо перевязывала раны, Татьяна успокаивала тех, кто был напуган, а Мария готовила горячий чай и угощала солдат печеньем. Их доброта и внимание помогали раненым чувствовать себя лучше, даже в самые трудные моменты.

Каждый день они приходили в госпиталь с улыбками на лицах, и даже когда было тяжело, они не сдавались. Они понимали, что их работа очень важна. Девушки не только лечили физические раны, но и поддерживали дух солдат. Их доброта и забота вдохновляли всех вокруг, и каждый, кто попадал в этот госпиталь, чувствовал, что здесь его ждут и о нем заботятся.

С помощью своих усилий и любви к людям, царские дочери показали, что настоящие герои — это не только те, кто сражается на поле боя, но и те, кто помогает другим в трудные времена. Они стали символом надежды и мужества, и их подвиги навсегда останутся в наших сердцах.

Давайте помнить о таких смелых и добрых людях, которые в самые трудные времена не боялись прийти на помощь и стали настоящими героями!

Ход занятия №6:

Предварительная работа: предложит родителям почитать детям детскую литературу, в которой рассказывается о подвиге детей в годы Великой Отечественной войны:

1. "Таня Савичева" (автор: Ирина Сивец)

Книга рассказывает о жизни Тани Савичевой, её подвиге и стойкости во время блокады Ленинграда. Это произведение основано на реальных событиях и дневниковых записях Тани.

2. "Саша Чекалин" (автор: Анатолий Алексин)

В этой книге рассказывается о мальчике Саши Чекалине, который организовал сбор средств для фронта и вдохновил других детей помогать в трудные времена.

3. "Лена Куликова" (автор: Нина Бенашвили)

Книга повествует о смелой девочке Лене, которая собирала информацию о враге и помогала партизанам, рискуя своей жизнью.

4. "Ваня Бондаренко" (автор: Валентин Постников)

Это история о мальчике, который проявил мужество, предупреждая людей о надвигающейся опасности. Книга рассказывает о его приключениях и смелых поступках.

5. "Дети войны" (автор: Зинаида Бенашвили)

Сборник рассказов о детях, переживших войну. В каждой истории описываются различные подвиги и героизм детей в условиях войны.

6. "Мальчик из породы героев" (автор: Юрий Дружков)

Роман о мальчике, который во время войны стал настоящим героем, помогая взрослым и защищая свою семью.

7. "Свет в окне" (автор: Валентина Седова)

История о том, как дети помогали взрослым в тылу, выполняя важные задания и проявляя смелость и находчивость.

Присмотр видео-презентации – «Дети-герои Великой Отечественной войны»

Ход занятия №7:

Рассказ о современных героях, участвующих в специальной военной операции.

Дорогие ребята! Сегодня я хочу рассказать вам о настоящих героях, которые живут среди нас и защищают нашу страну. Эти герои — это не только те, кто сражается на фронте, но и те, кто поддерживает их, помогает, заботится о нашем будущем. Давайте вместе отправимся в мир смелости и доброты!

Представьте себе, как в далёких горах и полях, среди зелёных лесов и широких рек, наши солдаты стоят на страже мира и спокойствия. Они — настоящие защитники, готовые отдать всё ради своих близких, ради родины. Каждый из них — это человек с большим сердцем, который может быть как молодым, так и взрослым. Среди них есть и те, кто только недавно закончил школу, и те, кто уже имеет свои семьи и детей.

Один из таких героев — это Пастухов Вячеслав. Он всегда мечтал стать защитником, и когда началась специальная военная операция, не раздумывая, пошёл служить. Вячеслав считал, что важно поддерживать друг друга, быть дружными, даже в самые трудные времена. Он говорил, что понимает: вместе мы сила и можем преодолеть любые трудности!

А как же наши волонтёры! Они — тоже настоящие герои. Каждый день они собирают вещи, продукты и отправляют их на фронт. Они делают всё возможное, чтобы поддержать наших солдат, ведь даже маленькая помощь может сделать большой шаг к победе. Они говорят: «Мы все вместе, и это наша сила!».

Итак, ребята, настоящие герои — это не только те, кто сражается на поле боя. Это те, кто помогает, поддерживает, заботится о других. Каждый из нас может быть героем в своей жизни, проявляя доброту, смелость и готовность прийти на помощь. Давайте помнить о наших современных героях и вдохновляться их поступками!

Предлагаю вам написать письмо солдатам, от всех ребят нашей группы. Когда вы будете писать свои письма или рисовать рисунки для солдат, помните, что ваша поддержка важна. Вы тоже можете стать частью этой большой и доброй истории о героизме и дружбе

Цикл "Символы и традиции защитников Отечества"
(ЛЭПБУК – Защитники Отечества)

Цель: Познакомить детей с символами и традициями, связанными с защитниками Отечества, и развить у них чувство гордости и уважения к своей стране.

Задачи:

Образовательная: Расширить знания детей о символах и традициях, связанных с защитниками Отечества.

Развивающая: Способствовать развитию связной речи, умению выражать свои мысли и чувства.

Воспитательная: Формировать патриотические чувства, уважение к истории своей страны и ее защитникам.

Оборудование:

- Изображения символов России (флаг, герб, гимн)
- Образцы военной формы, наград (изображения)
- Сюжетные картинки с изображением традиций (парад, праздник 9 мая, 23 февраля)
- Дидактические игры: «Мемори – погоны, награды»; пазлы; раскраски.
- Использование иллюстраций и видеофрагментов для наглядности.
- Ноутбук.

Ход занятия №1:

Дорогие ребята! Сегодня я хочу рассказать вам о символах нашей великой страны — России. Эти символы не просто картинки или гербы, они несут в себе историю и душу нашего народа. Давайте вместе отправимся в увлекательное путешествие по миру символов, которые делают нас единым целым!

Первый символ, о котором мы поговорим, — это герб России. На гербе изображён могучий двуглавый орёл, который гордо расправляет свои крылья. Он символизирует силу и защиту. Каждая голова орла смотрит в разные стороны, что означает, что Россия всегда готова защищать свои интересы и заботиться о своих гражданах. На груди орла изображён щит с изображением Святого Георгия, который побеждает дракона. Это символ победы добра над злом.

А теперь давайте поговорим о флаге России. Он состоит из трёх полос: белой, синей и красной. Белый цвет символизирует мир и чистоту, синий — верность и честность, а красный — мужество и

любовь. Когда мы видим наш флаг, у нас возникает чувство гордости за свою страну, ведь он напоминает нам о том, что мы все вместе, и что наша сила в единстве!

Теперь давайте вспомним о гимне России. Это не просто музыка, это наша песня, в которой звучит любовь к родине и надежда на будущее. Когда мы слышим гимн, мы понимаем, что каждый из нас — часть чего-то большего, что мы — народ, который способен на великие дела! (прослушивание гимна, заучивание первого куплета)

*Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

Не забудем и о символах природы, которые олицетворяют нашу страну. Например, берёза — это не просто дерево, это символ России. Белые стволы берёзок, которые раскинулись по бескрайним полям и лесам, вызывают в нас чувство уюта и тепла. Они напоминают о том, как прекрасна и разнообразна наша родина!

И, конечно же, нельзя не упомянуть о матрешке — нашей любимой игрушке. Она символизирует семью и единство. Внутри каждой матрешки прячется другая, как в нашей стране, где каждый человек важен и уникален. Когда мы смотрим на матрешку, мы понимаем, что в каждом из нас есть своя история и своя красота.

Итак, ребята, символы России — это не просто картинки или вещи. Это наша история, наша культура и наша гордость. Они объединяют нас и напоминают о том, что мы все — часть великой страны, которая полна чудес и возможностей. Давайте беречь и уважать эти символы, ведь они делают нас сильнее и ближе друг к другу!

Ход занятия №2:

Беседа:

- Что такое символы? Какие символы России вы знаете?
- Почему символы важны для страны?
- Какие цвета на флаге России? Что означает каждый цвет?
- Как вы себя чувствуете, когда слышите гимн?
- Какие другие символы России вы знаете?

Повторение заученного отрывка гимна России.

Сегодня мы обсудим символы, олицетворяющие защитников Отечества, такие как форма, знаки различия и награды. Эти элементы играют важную роль в военной культуре и помогают идентифицировать различные роды войск и их предназначение.

Начнем с моряков. Их форма включает в себя бескозырки, которые служат не только в качестве головного убора, но и символизируют преданность морской службе. Кортики, которые они носят, также имеют практическое назначение и являются знаком чести.

Танкисты, в свою очередь, используют шлемафоны — устройства, которые обеспечивают связь в условиях боевых действий. Это критически важно для координации действий экипажа в танке, который может находиться в сложных условиях.

Пограничники имеют свои уникальные элементы формы, такие как береты зеленого цвета, которые символизируют их готовность защищать границы страны. Их форма часто включает в себя камуфляж - как правило, выполнена в защитных цветах, таких как зеленый и коричневый, что помогает им сливаться с окружающей средой, быть незаметными, это позволяет им эффективно выполнять задачи по охране границ и предотвращению незаконного пересечения.

Десантники выделяются своим характерным голубым беретом — цвет неба, который стал символом их отваги и готовности к выполнению сложных задач. Десантники проходят специальную подготовку для выполнения операций в труднодоступных местах, и их форма максимально удобна для быстрого реагирования и ведения боя, который иногда предусматривает рукопашную борьбу.

Офицеры, представители разных родов войск, носят фуражки, которые подчеркивают их статус и ответственность. Эти элементы

формы помогают выделить офицеров среди других военнослужащих и символизируют их командные функции.

Погоны являются важным элементом военной формы, так как они отражают звания и должности военнослужащих. Различные цвета и знаки на погонах помогают быстро определить уровень командования.

Кроме того, военнослужащие получают награды за проявленную храбрость и заслуги. Каждая медаль и орден — это признание их усилий и служения.

Флаги и эмблемы, используемые различными родами войск, также имеют значительное значение. Они служат символами единства и идентификации, позволяя различать подразделения и их задачи.

Эти символы представляют собой важные элементы военной культуры, отражая не только профессиональные качества, но и привязанность к Родине.

Ход занятия №3:

Дорогие ребята! Сегодня я хочу рассказать вам об очень важном и торжественном событии — параде. Парады проводятся в нашей стране в честь разных праздников и событий. Один из самых известных парадов — это парад в честь Дня Победы.

На параде мы видим военных разных родов войск. Рода войск — это группы войск, которые имеют свою специальную подготовку и используют определённое оружие. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Есть, например, сухопутные войска. Это войска, которые сражаются на суше. Они используют танки, бронетранспортёры, артиллерию и другую технику. На параде мы можем увидеть колонны танков и других боевых машин, которые проезжают по площади.

Есть также воздушно-космические силы. Они защищают нашу страну от врагов с воздуха и из космоса. На параде мы видим самолёты и

вертолёты, которые пролетают над площадью. Они могут быть разных видов: истребители, бомбардировщики, транспортные самолёты и другие.

Есть ещё военно-морской флот. Это войска, которые служат на кораблях и защищают нашу страну с моря. На параде мы можем увидеть корабли, которые проплывают по реке или стоят у берега.

Каждый род войск вносит свой вклад в защиту нашей Родины. И сегодня, когда мы смотрим парад, мы можем гордиться нашими военными и их службой.

Парады — это не просто зрелищные мероприятия, но и важная часть нашей культуры. Они объединяют людей, независимо от возраста и профессии, напоминая нам о том, что мы — одна большая семья. В этот день мы все становимся частью большого праздника, ощущая гордость за свою страну и её защитников.

Парад — это также символ единства и сплочённости. Он напоминает нам о том, как важно поддерживать друг друга, уважать традиции и ценить мир. Ведь только вместе мы можем преодолеть любые трудности и строить светлое будущее.

Парады — это время, когда мы можем увидеть настоящих героев нашего времени. Люди, которые выбрали службу в армии, — это те, кто готов отдать свою жизнь за Родину. Они ежедневно тренируются, чтобы быть готовыми защитить нас в любой момент. Их мужество, самоотверженность и преданность делу заслуживают глубокого уважения.

Когда мы смотрим на парад, мы видим, как много усилий вкладывается в подготовку к этому событию. Это работа не только военных, но и инженеров, техников, организаторов и многих других людей. Каждый из них вносит свой вклад в то, чтобы парад прошёл на высшем уровне и оставил яркие впечатления у всех зрителей.

Парады также учат нас ценить мир и стабильность. Они напоминают нам о том, как важно сохранять мир и не допускать конфликтов. Ведь

только в мире и согласии мы можем развиваться, строить процветающую страну и заботиться о будущем наших детей.

Парады — это не только способ показать силу и мощь нашей армии, но и возможность для нас, граждан, выразить свою благодарность и уважение тем, кто защищает нашу страну. Давайте будем помнить об этом и гордиться нашей историей и армией.

Ход занятия №4:

Викторина «Защитники Отечества» смотри презентацию — интерактивная игра.